



Kooperationen mit der Praxis im sozial-
pflegerischen Ausbildungsschwerpunkt

Unser Team besteht aus
engagierten Pädagoginnen
und Pädagogen, die mit
Ihnen gemeinsam
konstruktiv arbeiten wollen.



Kooperationen mit der Praxis im sozial-
pädagogischen Ausbildungsschwerpunkt



Interkulturelles Lernen

Ausblick:

Der erfolgreiche Abschluss der Höheren
Berufsfachschule für Sozialassistenten ist
Eingangsvoraussetzung für die
Fachschule für Sozialpädagogik.
Weiterführende
Ausbildungswege sind die Fachschule
für Familienpflege, die Heilerziehungs-
pflege, die Altenpflegeschule, die
Krankenpflegeschule, die Ausbildungen
zum/zur Ergotherapeut/in,
Physiotherapeut/in, Logopäden/in.

Anmeldung bis zum 30. April
an:

Gewerbliche Schulen des LDK
Herwigstr. 32
35683 Dillenburg

☎ 02771/8 02 90 📠 02771/80 29 33

✉ gs-ldk@t-online.de

🌐 www.gs-ldk.de



Höhere Berufsfachschule für Sozialassistenten



Mit sozialpädagogischem und
sozialpflegerischem Schwerpunkt

Zugangsvoraussetzungen:

- **Mittlerer Bildungsabschluss** und in zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch mindestens die Note befriedigend und in keinem der drei Fächer eine mangelhafte Note **oder** die Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 einer gymnasialen Oberstufe.
- das 23. Lebensjahr ist zu Beginn des Schuljahres noch nicht vollendet

Ausbildungsablauf:

Die zweijährige Höhere Berufsfachschule für Sozialassistenten ist eine **vollschulische Ausbildung**.

Sie umfasst eine fachtheoretische und eine fachpraktische Grundausbildung für Sozialberufe im ersten Ausbildungsjahr. Die Verknüpfung von Theorie und Praxis wird unterstützt durch Praktika in sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen. Im zweiten Jahr wird dieses durch eine berufspraktische Ausbildung in der jeweiligen Fachrichtung (Sozialpflege oder Sozialpädagogik) intensiviert.

Im 1. Jahr

5 Tage Unterricht in der Schule und zwei Orientierungspraktika

Im 2. Jahr

2 Tage Unterricht in der Schule und 3 Tage berufspraktische Ausbildung in einer Einrichtung mit dem gewählten Schwerpunkt



Übungen zur Verbesserung der Teamfähigkeit

- die Fähigkeiten zu lebenslangem Lernen zu fördern



Selbstorganisiertes Lernen

Unsere Ziele sind:

- die Vermittlung von Basisqualifikationen für sozialpädagogische und sozialpflegerische Berufe, die bei einer Berufsorientierung in diesen Berufsfeldern weiterhelfen sollen.
- die Allgemeinbildung zu erweitern



Neue Erfahrungen machen

- der Erwerb von Kompetenzen, um sich mit seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Team erfolgreich einbringen zu können.